***Словесные игры***

В старшем дошкольном возрасте дети должны использовать различные виды речи, они должны активно заниматься словотворчеством, самостоятельно придумывать сказки и рассказы. Именно в этом возрасте нужно сделать особенный акцент на развитие словаря, на совершенствование грамматического строя речи, закрепление навыка словообразования, на развитие фонематического слуха и внимания.

В этом помогут словесные игры – это игры со словом. Их можно проводить на кухне, пока вы заняты приготовлением ужина или обеда, во время прогулки, по дороге в детский сад или домой, в свободную минутку, и даже с мячом.

Игра со словом детям не менее интересна, чем с игрушкой, а игра вместе с взрослым становится полезной, желанной, интересной.

***Игры на кухне***

***«Давай искать на кухне слова»*** - какие слова можно вынуть из борща? Винегрета? Кухонного шкафа? Плиты?

***«Угощаю»*** - давай вспомним «вкусные» слова («сладкие», «соленые», «кислые», «горькие», «тяжелые», «зимние», «весенние», «легкие», «летние» и т.д.)

***«Приготовим сок»*** - Из яблок сок…(яблочный)

Из груш - …(грушевый)

Из слив - …(сливовый)

Наоборот: Сливовый сок из …(слив)

Яблочный сок из …(яблок) и т.д.

***По дороге в детский сад***

***«Я заметил»*** - Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы мимо которых мы проходим и обязательно укажем какие они (например: - Вот почтовый ящик, он синий)

***«Волшебные очки»*** - Представь, что у нас есть волшебные очки, когда их надеваешь, все становится красным (синим, зеленым). Посмотри вокруг в волшебные очки и скажи, какого цвета все стало (например: - Красный мяч, красные сапоги, красная машина и т.д.)

***«Доскажи словечко»*** Ребенок заканчивает начатую фразу:

Ворона каркает, а воробей …(чирикает)

Птица летает, а собака …(бегает)

У коровы теленок, а у козы…(козленок)

***В свободную минутку***

***«Упрямые слова»*** - рассказать ребенку, что на свете есть упрямые слова, они не изменяются(кофе, пальто, кино, пианино, платье) Задавать ребенку вопросы и следить, чтобы при ответе ребенок не изменял слова.

***«Перепутанница»*** - Жили–были слова. Однажды они веселились, играли, танцевали и не заметили, что перепутались. Помоги словам распутаться (басока, росока, ловосы)

***Подвижные игры***

***«Игры с мячом»***- Я буду называть слова и бросать мяч, ты будешь ловить его только тогда, когда услышишь в них звук «Ж». Если в слове нет звука «Ж», то мяч ловить не надо.

***«Лягушка»*** - Будешь прыгать как лягушка, когда услышишь в слове гласный звук «А». Если в слове другой гласный, то подними руки вверх.