***Советы логопеда***

***Как определить отклонения в речевом развитии?***

Для того чтобы определить есть ли отклонения в речевом развитии ребенка, необходимо познакомиться с этапами развития речи ребенка в норме. Активная речь ребенка проходит несколько этапов развития.

Самым первым проявлением речи ребенка является ***крик.***

На смену крику приходит ***гуление (2-3 мес.)*** Гуление – произнесение гласных звуков, близких к *а, ы, у,* возможно с сочетанием согласного *г.*малыш улыбается, когда с ним разговаривают.Это этап активной подготовки речевого аппарата к произношению звуков и развития понимания речи.

В ***7-10 мес.*** Ребенок начинает произносить серии одинаковых слогов: *«дя-дя-дя», «ба-ба-ба», «ма-ма-ма».* Это проявление речи называется ***лепетом.*** Малыш подражает звукам речи взрослых, он может повторять за взрослым различные звукосочетания и слоги, подражая интонации говорящего. Он машет головой в знак отрицания, либо ручкой в знак прощания.

В ***1 год*** появляется несколько осознанно употребляемых ребенком слов, он употребляет их адекватно ситуации. В словаре ребенка 10-15 слов, состоящих из одинаковых слогов *«ко-ко», «ав-ав»* и т.п. Он выполняет простейшие просьбы *«покажи», «принеси»*.

К ***1,5-2 годам*** должны появиться предложения *«Мама, дай сок», «Хочу пить!», «Мишка, сиди тут!»* Появляются в речи первые прилагательные: «плохой»,
«хороший», «большой».

В ***3 года*** малыш строит простые распространенные предложения. В его речи много грамматических ошибок, но он легко запоминает и рассказывает небольшие стихи, сказки. Отсутствие правильного произношения звуков (свистящих, шипящих, соноров) не считается речевым дефектом, но в этом возрасте малыш должен правильно произносить гласные звуки и простые согласные: *в, ф, т, д, н, м, б, п, к, г.*

В ***4 года*** малыш уже правильно произносит свистящие звуки: *с, з, ц*, использует в речи сложноподчиненные предложения, он с удовольствием рассказывает о том, что видел на прогулке или по телевизору.

В ***5 лет*** малыш должен правильно произносить шипящие звуки ш, ж, ч, щ и не допускать в речи грамматических ошибок, уметь связно рассказывать о том, что изображено на серии картинок или на одной картинке.

В ***6 лет*** ребенок правильно произносит все звуки родного языка, не делает в речи грамматических ошибок, владеет всеми формами устной речи: диалогической и монологической.

С ***7 лет*** начинается ***школьный период*** развития речи ребенка.